

კონკურსანტი გუნდს სახელ და მისი წევრების სახელები, გვარები და ასაკი	FinQuest 1. მარიამ მაწკეპლძე - 20 წელს 2. ზურა დათაშვილი - 18 წელს 3. სალმე ეჯიბია - 17 წელს 4. დრეჯან გელენიძე - 17 წელს 5. თამარცეცხლძე - 17 წელს
გუნდს მენტორის (არსებობის შემთხვევაში) სახელი, გვარი	ელსომაწკეპლძე - 48 წელს
სეგმენტი, რომლისთვისაც განკუთვნილია პროექტი (მოსწავლე, სტუდენტი ან ორივე)	მოსწავლეები (საშუალო საფეხური, 13-17 წლის ასაკი).
პროექტის სავარჯულობიუჟეტი და განაწილება (რ თანხა რ მიწნობრობით დ იხარჯება)	სავარჯულობიუჟეტი: 1. ლაბირინთის ბარიერები და სივრცის მოწყობა – 300 ლარი ლონისძიების სივრცის უსაფრთხო და ინტერაქტიული მოწყობა. 2. პრიზები – 250 ლარი მონაწილეთა მოტივაცია და მიღწევის აღიარება სიმბოლური საჩუქრებით. 3. ბეჭდური მასალები – 200 ლარი დავალებების ბარათები და პლაკატები თამაშის ორგანიზებულად წარმართვისთვის. 4. კომუნიკაცია/რეკლამა – 150 ლარი ლონისძიების პოპულარიზაცია პოსტერებისა და ონლაინ გაშუქების გზით. 5. სხვა ტექნიკური/საორგანიზაციო ხარჯები – 100 ლარი ტექნიკური უზრუნველყოფა, მასალების ტრანსპორტირება და ლონისძიების ორგანიზება.

პროექტის განხორციელების ეტაპები (მოსამზადებელი, აქტივობის განხორციელების დ/ან აქტივობის შემდგომი) თითოეული მათგანის სავარაუდო ხანგრძლივობის მითითებით	პროექტის განხორციელების ეტაპები: 1. მოსამზადებელი ეტაპი (1 კვირა): ლაბორინთის სცენარისა და დავალებების მომზადება, სივრცის შერჩევა, მასალების დამზადება. 2. აქტივობის განხორციელების ეტაპი (1 დღე): ღონისძიების ჩატარება, მონაწილეების ჩართვა, დავალებების შესრულება, ფინალური დაჯილდოება. 3. შემდგომი ეტაპი (1 კვირა): ფოტოების/ვიდეოს გავრცელება სოციალურ ქსელებში, მონაწილეებთან უკუკავშირის მიღება.
პროექტის ფარგლებში გამოყენებულ აქტივობა/აქტივობები (ჩამონათვალი და მოვლ ალწერა)	პროექტის ფარგლებში გამოყენებული აქტივობა/აქტივობები: 1. „საგანმანათლებლო ლაბორინთის“ - ინტერაქტიული სივრცის მოწყობა, სადაც თითოეულ საფეხურზე მონაწილეებს ფინანსურ საკითხებთან დაკავშირებული დავალებები შეხვდებათ (ბიუჯეტი, სესხი, დაზოგვა, ონლაინ-გადახდა, ინვესტიცია). მონაწილეებს მოწვევთბიუჯეტის დაგეგმვა, სესხის პირობების გაანალიზება, დაზოგვის სტრატეგიების გაცნობა, გამოყენება. ონლაინ-გადახდის პროცესები მონაწილეთა რაოდენობა: თითო ჯერზე 6–8 მოსწავლე (საკმარისია სივრცის უსაფრთხო და კომფორტული წარმართვისთვის) ხანგრძლივობა: თითო გუნდი 20–25 წუთი ქულების სისტემა და სერტიფიკატები: თითოეულ სწორ პასუხზე მონაწილე იღებს ქულას. სესიის ბოლოს ყველაზე მაღალი ქულების მქონე მონაწილეები იღებენ „ფინანსური ლაბორინთის ჩემპიონის“ სერტიფიკატს. მცირე პრიზები: სწორი გადაწყვეტილებებისთვის მონაწილეებს გადაეცემათ სიმბოლური საჩუქრები (წიგნები, სერტუფიკატები ან სუვენირები) თითოეული სესიიდან 1–2 წამყვანი ან წარმატებული მონაწილე

პროექტის სამიზნე აუტორიის ოპტიმალური ზომა (აქტივობაზე დამსწრეთ რაოდენობა)	დაახლოებით 60 მოსწავლე.
პროექტის განხორციელებაში ჩართულ ადამიანების რაოდენობა და ყველ მათგანის როლი	პროექტის განხორციელებაში ჩართული ადამიანების რაოდენობა და როლი: 1. გუნდს 5 წევრი მონაწილეს მიიღებს იდეის დამუშავებაში, ლაბირინთის მოწყობასა და დავალებების მომზადებაში. 2. მენტორი კოორდინაციას გაუწევს პროცესს. 3. მოხალისეები (3-4 ადამიანი) გაუფლებიან მონაწილეებს და გაწევენ დავალებების მონიტორინგს.
პროექტის შინაარსისა და მიმდინარეობის დეტალური აღწერა, მათ შორის, პროექტის მიმდინარეობა, აქტივობ(ებ)ის დეტალური შინაარსი, გამოყენებულ მასალები, სივრცის მოწყობის ნიუანსები, გამოყენებულ ტექნიკური ხელაწყოები (მაგ. პროექტორი, ლეპტოპი), დამხმარე მასალა და ა.შ.	ღონისძიება ჩატარდება სკოლის სივრცეში ან ახალგაზრდულ ცენტრში, სადაც დარბაზი ან ღია სივრცე განაწილებულია ინტერაქტიულ „ფინანსურ ლაბირინთად“. თითოეულ მონაკვეთზე მოთავსებულია ფინანსური თემატიკის დავალება. ლაბირინთის გავლა საშუალებას აძლევს მონაწილეებს პრაქტიკულად გაიგონ ფინანსური საკითხები, როგორიცაა ბიუჯეტის დაგეგმვა, სესხის პირობები, დაზოგვა, ონლაინ-გადახდა და ინვესტიციები. პროექტის მიმდინარეობა და აქტივობები: 1. შესავალი: მონაწილეებს ჩატარდებათ მოკლე პრეზენტაცია პროექტის მიზნების შესახებ. რესურსი: პროექტორი და ლეპტოპი შესავალი პრეზენტაციისთვის.

მონაწილეებს ეძლევათ მოკლე ინსტრუქცია ლაბირინთის წესების შესახებ და ინფორმაცია ქულების სისტემაზე.

2. საგანმანათლებლო ლაბირინთი: დარბაზი ან ღია სივრცე იყოფა სხვადასხვა მონაკვეთებად. თითოეულ მონაკვეთზე მოთავსებულია ბარათები, პლაკატები და პატარა აქტივობები, რომლებიც დაკავშირებულია კონკრეტულ ფინანსურ თემასთან. თითოეულ მონაკვეთზე მონაწილეები აკეთებენ დავალებას და მხოლოდ სწორი პასუხის შემდეგ მიიღებენ „გასაღებს“, რომელიც საშუალებას აძლევს, გადავიდნენ შემდეგ საფეხურზე.

მონაკვეთების მაგალითები:

- 1. ბიუჯეტის დაგეგმვა:** მონაწილეებს მიეცემათ რეალური ქეისი და უნდა გადაწყვიტონ, როგორ გაანაწილონ თანხა.
- 2. სესხი და საპროცენტო განაკვეთი:** მონაწილეები სწავლობენ, როგორ აირჩიონ ყველაზე ხელსაყრელი პირობები.
- 3. დაზოგვის სტრატეგიების გაცნობა:** მონაწილეები განიხილვენ სწავლისთვის სხვადასხვა სცენარს.
- 4. ონლაინ-გადახდა და უსაფრთხოება:** ისინი ასრულებენ პრაქტიკულ დავალებას ინტერნეტ-ფინანსური ოპერაციების შესახებ.
- 5. ინვესტიცია:** ჩაეროებიან სხვადასხვა ინვესტიციის ვარიანტების ანალიზში.

მონაწილეთა რაოდენობა: თითო ჯერზე 6–8 მოსწავლე, რათა პროცესი იყოს უსაფრთხო და ყველასთვის ხელმისაწვდომი.

ქულების სისტემა და დაჯილდოება:

1. თითოეულ სწორ პასუხზე მონაწილე იღებს ქულას.
2. ლაბირინთის ბოლოს ყველაზე მაღალი ქულების მქონე მონაწილეებს გადაეცემათ „ფინანსური ლაბირინთის ჩემპიონის“ სერტიფიკატები.

3. გარდა სერტიფიკატებისა, თითოეული აქტიური მონაწილე მიიღებს მცირე სიმბოლურ საჩუქარს (წიგნები, ბრენდირებული მასალა ან სხვა სუვენირი).

გამოყენებული მასალები და ტექნიკა:

- ✓ **ბეჭდური მასალები:** დავალებების ბარათები, საინფორმაციო პლაკატები, ინსტრუქციები.
- ✓ **ტექნიკური მოწყობილობები:** ლეპტოპი და პროექტორი შესავალი პრეზენტაციისთვის, საჭიროების შემთხვევაში – სმარტფონები ან ტაბლეტები ზოგიერთ აქტივობაში.
- ✓ **სივრცის მოწყობის ნიუანსები:** მონაკვეთები უსაფრთხოდ გადანაწილებულია და ერთმანეთისგან გამოყოფილია ბარიერებით ან ჩანართებით. მონაკვეთები მორგებულია ისე, რომ თითოეული ჯგუფი თავისუფლად გადაადგილდეს და აქტივობები წარიმართოს თანმიმდევრულად. თითოეულ მონაკვეთზე არსებობს საკმარისი სივრცე, რომ რამდენიმე მონაწილემ ერთდროულად იმუშაოს.

დამხმარე მასალა:

1. ინსტრუქციები მონაწილეებისთვის,
2. კითხვარი ან ბარათები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სწორი გადაწყვეტილებების აღრიცხვას.
3. წარწერები, ვიზუალური რუკები, დაფები, პლაკატები

ღონისძიების შედეგები:

1. მონაწილეები პრაქტიკულად ითვისებენ ფინანსური საკითხების მართვას.
2. აძლიერებენ კრიტიკულ აზროვნებასა და პრობლემების გადაჭრის უნარს.
3. მოტივირებულნი არიან აქტიურად მონაწილეობისთვის და მიიღებენ ამ პროცესში მიღწეული წარმატების აღიარებას პრიზების და სერტიფიკატების საშუალებით.

ფინანსური განათლების საკითხ(ებ)ი, რომელსაც დაფარავს პროექტი	ფინანსური განათლების საკითხ(ებ)ი, რომელსაც დაფარავს პროექტი: 1. ბიუჯეტის დაგეგმვა და ხარჯების მართვა; 2. დაზოგვის მნიშვნელობა; 3. სესხის პირობების სწორად შეფასება; 4. უსაფრთხო ონლაინ-გადახდები; 5. ინვესტიციის ელემენტარული პრინციპები.
პროექტის განხორციელების საგარეო/მიზნობრივი შედეგები	პროექტის განხორციელების საგარეო/მიზნობრივი შედეგები: მინიმუმ 80 მოსწავლეს ექნება მიღებული ფინანსური ცოდნა პრაქტიკული, გასაგები და სახალისო გზით. მონაწილეები შეიძენენ ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღების უნარს. პროექტი შეიძლება განხორციელდეს სხვა სკოლებსა და ახალგაზრდულ სივრცეებში.
გთხოვთ დასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ რომ თქვენი პროექტი მოსწავლეებისთვის და/ან სტუდენტებისთვის საინტერესოდ ეფექტური იქნება?	„ფინანსური ლაბირინთი“ წარმოადგენს ინოვაციურ საგანმანათლებლო აქტივობას, რომელიც მოსწავლეებს აძლევს შესაძლებლობას ფინანსური ცოდნა მიიღონ ტრადიციული გაკვეთილის ნაცვლად ინტერაქტიული თამაშის გზით. თითოეულ მონაკვეთზე განთავსებული დავალებები პირდაპირ უკავშირდება ყოველდღიურ ცხოვრებაში გამოსაყენებელ ფინანსურ სიტუაციებს, როგორცაა ბიუჯეტის დაგეგმვა, სესხის პირობების შეფასება, დაზოგვის სტრატეგიები, ონლაინ-გადახდა და ინვესტიცია. ამ მიდგომის მთავარი უპირატესობა მდგომარეობს იმაში, რომ იგი ადვილად აღსაქმელია, ზრდის მონაწილეთა მოტივაციას და აძლევს მათ პრაქტიკული გამოცდილების განცდას. თამაშის ფორმატი ახალგაზრდების ინტერესებს და ბუნებრივ ცნობისმოყვარეობას აკმაყოფილებს, რაც პროექტს განსაკუთრებულად ეფექტურს ხდის.

აქტივობა ხელს უწყობს **გრძელვადიან ცოდნას** – მოსწავლეები ეჩვევიან ფინანსური გადაწყვეტილებების სწორ მართვას და ცხოვრების ბოლომდე შეძლებენ მის პრაქტიკულ გამოყენებას.

პროექტი მოიცავს **ეკოლოგიურად სუფთა მასალებს**, როგორიცაა ბეჭდური ბარათები და პლაკატები, რომლებიც მრავალჯერადი გამოყენებისთვის არის გათვალისწინებული.

ინტერაქტიული ფორმატი ზრდის **სოციალურ და გუნდურ პასუხისმგებლობას**, რადგან მონაწილეები ერთმანეთს ეხმარებიან და იცავენ წესებს, რაც პროექტს მდგრად ფორმატს ანიჭებს.

გამოყენებული ტექნიკა (ლეპტოპი, პროექტორი) ოპტიმიზებულია, ენერგიის დაზოგვისა და რესურსების ეკონომიის მიზნით.

შედეგად, „ფინანსური ლაბირინთი“ არა მხოლოდ ეფექტურად ასწავლის ფინანსურ საკითხებს, არამედ **უწყობს ხელს ცოდნისა და უნარების მდგრად განვითარებას**, რაც ახალგაზრდებს მომავლისთვის მომზადებულ, პასუხისმგებელ გადაწყვეტილების მიმღებ პირებად აქცევს.